

18 de junio de 2021

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) y Consejo del Plantel Escolar (SSC)

Re: Respuesta a los comentarios del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Gracias por participar en el proceso LCAP. Las voces de los padres de ELAC / SSC se escucharon junto con otros padres que asistieron a las reuniones de partes interesadas. Apreciamos la oportunidad de conversar con usted sobre nuestras cuatro metas LCAP durante sus reuniones durante el año escolar 2020-2021.

La Meta LCAP 1 garantiza el crecimiento de la alfabetización para todos los estudiantes en todas las áreas de contenido. Un tema planteado en los comentarios fue **el desarrollo del idioma inglés** y la necesidad de apoyar a los estudiantes de inglés para que adquieran el dominio en el lenguaje. En respuesta al tema:

Desarrollo del idioma inglés (ELD) -

- Utilizamos Rosetta Stone Language Learning Suite, un plan de estudios ELD totalmente digital alineado con los Estándares de California para el desarrollo del idioma inglés.
- Los programas complementarios brindan una experiencia de aprendizaje individualizada para los estudiantes al proporcionar un plan de estudios personalizado basado en evaluaciones de diagnóstico y el progreso del estudiante en los programas.
- Los maestros de apoyo de ELD y otro personal apoyan a los estudiantes de inglés en el desarrollo de su competencia en el lenguaje académico y monitorean regularmente el progreso de los estudiantes hacia la reclasificación como competentes en inglés.

La Meta LCAP 2 promueve la preparación universitaria y profesional al garantizar la excelencia académica en todas las áreas de contenido. Algunos temas planteados en los comentarios fueron **Apoyar el crecimiento del conocimiento del contenido del estudiante** y **Monitorear el progreso del estudiante**. En respuesta a los temas:

Apoyar el crecimiento del conocimiento del contenido de los estudiantes -

- Utilizamos un plan de estudios digital alineado con todos los Estándares Estatales Básicos Comunes de California, los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación y los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional del Estado de California.
- Los programas suplementarios apoyan el crecimiento del conocimiento del área de contenido del estudiante y abordan las brechas de conocimiento con una experiencia de aprendizaje personalizada basada en datos de diagnóstico y progreso del estudiante.
- Los maestros y administradores reconocen regularmente los logros de los estudiantes en los programas suplementarios y animan a los estudiantes a trabajar más allá de la participación mínima recomendada en el programa para aumentar el conocimiento del

contenido. Esto incluye el reconocimiento a través de plataformas de redes sociales, concursos de estudiantes y otros programas de reconocimiento.

Supervisión del progreso del estudiante -

- Los maestros y el personal de apoyo académico monitorean regularmente el progreso de los estudiantes en el plan de estudios básico y los programas complementarios para brindar apoyo e intervención individualizados según corresponda.
- Los maestros y administradores han trabajado diligentemente para desarrollar una pirámide de intervenciones del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS). Esto ha permitido a nuestros maestros personalizar e individualizar la instrucción para encontrar a los estudiantes donde están y trabajar para estar preparados para la universidad y la carrera.

La Meta LCAP 3 fomenta y honra la participación de los padres, la familia, la comunidad y los estudiantes para garantizar el éxito de cada estudiante. Un tema que surgió en los comentarios fue la **participación de los padres y la familia** para informar a todos los interesados y apoyar el éxito de los estudiantes. En respuesta al tema:

Participación de los padres y la familia -

- Las plataformas de comunicación permiten una comunicación sencilla para los profesores, el personal y la administración para proporcionar información a los padres y las familias.
- Las reuniones de padres se llevan a cabo regularmente para informar a los padres y recopilar comentarios para refinar aún más el apoyo brindado a los padres. El personal brinda capacitación e información específica para nuestro programa y plataformas en estas reuniones regulares para ayudar a los padres y las familias a apoyar el rendimiento de los estudiantes.
- Tenemos un contrato para proporcionar apoyo y comunicación adicional para los padres en línea. Ofrecen educación oportuna para los padres y la comunidad sobre temas que afectan el éxito, la seguridad y el bienestar de los estudiantes. La comunicación está tanto en inglés como en español.

Esperamos continuar nuestra comunicación sobre nuestro LCAP y las formas de mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La forma más eficaz de apoyar el éxito de cada estudiante es colaborando con los padres y las familias.

Atentamente,



James Mays y Alex Soriano
Co-Directores Ejecutivos

6-19-21